

Literaturliste – Auswahl zum Thema Rechenstörungen

Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen

Rechenstörungen. Diagnose - Förderung –Materialien. Auer-Verlag, Donauwörth 1995.

Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen

Rechenstörungen. Unterrichtspraktische Förderung. Auer-Verlag, Donauwörth 2000.

Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen

Rechenstörungen. Unterrichtspraktische Förderung. Auer-Verlag, Donauwörth 2002.

Aster, Michael von und Lorenz, Jens Holger

Rechenstörungen bei Kindern

Neurowissenschaft Psychologie Pädagogik

Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, Göttingen 2005

Aster, Michael von ; Weinhold, M.

Testverfahren zur Dyskalkulie ZAREKI – Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, Lise(Swets&Zeitlinger) 2001

Baruk, Stella

Wie alt ist der Kapitän? Über den Irrtum in der Mathematik. Basel/Boston/Berlin 1989, Birkhäuser, ISBN 3-7643-1881-3.

Betz, Dieter / Breuninger, Helga

Teufelskreis Lernstörungen. Theoretische Grundlegung und Standardprogramm. Materialien für die klinische Praxis. München/Weinheim 1982, Beltz-PVU, ISBN 3-621-27167-8.

Boerner, Klaus

Das Psychologische Gutachten: Ein praktischer Leitfaden. Weinheim 1991, Beltz, ISBN 3-621-27166-X.

Brettschneider, Jutta

RESI-Arbeitsblattsammlung/1.Teil: Pränumerik. RESI-Verlag, Volxheim 2001, CD-ROM.

Dehaene, Stanislas

Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können. Basel 1999.

Dienes, Zoltan P.

Aufbau der Mathematik. Freiburg, Basel, Wien - Herder 1965.

Dienes, Zoltan P.

Mathematisches Denken und logische Spiele. Mathematikunterricht I. Freiburg, Basel, Wien - Herder 1966.

Dienes, Zoltan P.

Menge, Zahl, Potenz. Mathematikunterricht II. Freiburg, Basel, Wien - Herder 1966.

Dienes, Zoltan P.

Die Entdeckung des Raumes. Mathematikunterricht III. Freiburg, Basel, Wien - Herder 1967.

Fegert, Jörg M.

Was ist seelische Behinderung? Anspruchsgrundlagen und kooperative Umsetzung von Hilfen nach §35a KJHG. Münster 1996, Votum, ISBN 3-930405-20-2.

Fingerhut, Ralf / Manske, Christel (Pseudonym: Iris Mann)

„Ich war behindert an Hand der Lehrer und Ärzte“. Protokoll einer Heilung. Reinbek 1984, Rowohlt TB.

Fritz, Annemarie / Ricken, Gabi / Schmidt, Siegbert (Hrsg.)

Rechenschwäche - Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie. Beltz Handbuch, Weinheim 2003.

Gaidoschik, Michael,

Rechenschwäche-Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für Lehrerinnen und Eltern, öbv&hpt, Wien 2. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

Gaidoschik, Michael

Anschauungsmaterial in der Therapiearbeit mit rechenschwachen Kindern, Österreichisches Rechenschwäche Magazin 1- 2000. Erhältlich bei: Verein für Lern- und Dyskalkulietherapie, Lerchenfelder Str. 125/13, 1070 Wien.

Gerster, Hans-Dieter

Aussagenlogik, Mengen, Relationen. Reihe: Studium und Lehre Mathematik. Hildesheim 1998, DIV-Verlag Franzbecker, ISBN 3-88120-287-0.

Gerster, Hans-Dieter / Schultz, Rita

Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht. Bericht zum Forschungsprojekt: Rechenschwäche - Erkennen, Beheben, Vorbeugen. PH-Freiburg, Freiburg im Breisgau Mai 1998, überarbeitet im Mai 2000

Ginsburg, Herbert P.

Children's Arithmetic. How They Learn It And How You Teach It. (2nd Edition), Austin/Texas/USA 1989, pro-ed, ISBN 0-89079-181-3.

Grissemann, Hans / Weber, Alfons

Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie. Bern 1990, Huber, ISBN 3-456-82777-6.

Grissemann, Hans

Dyskalkulietherapie heute. Sonderpädagogische Integration auf dem Prüfstand. Bern 1996, Huber, ISBN 3-456-82742-3.

Grissemann, Hans

Besser rechnen. Mathematische Grundförderung bei Lernschwierigkeiten, Lipura Verlag, 2000.

Hoffmann, W. / Schlee, U. / Schwerin, A. v.

"Mein Kind ist rechenschwach!" Ratgeber für den Umgang mit rechenschwachen Kindern und Jugendlichen.

Dortmund / München 1993, Eigenverlag, Direktvertrieb durch viele Dyskalkulietherapie-Institute.

Hughes, Martin

Children and number. Difficulties in Learning Mathematics. Oxford UK & Cambridge USA 1993, Blackwell, ISBN 0-631-13581-2.

Ifrah, Georges

Die Universalgeschichte der Zahl. Frankfurt/M. -New York 1991, Campus ISBN 3-593-34192-1, Originalausgabe: Paris 1981.

Knerr, Richard

Goldmann-Lexikon-Mathematik. Überarbeitete Taschenbuchausgabe, BLI-Bertelsmann-Lexikographisches-Institut, München 1999, Wilhelm-Goldmann-Verlag, ISBN 3-442-15025-6.

Kutzer, Reinhardt

Mathematik entdecken und verstehen 1-6 und Lehrerbände, Diesterweg-Verlag Ffm und Lydia-Kutzer-Verlag, Hünfeld.

Lobeck, A.

Rechenschwäche. Geschichtlicher Rückblick, Theorie und Therapie, Luzern 1996.

Lorenz, Jens Holger und Aster, Michael von

Rechenstörungen bei Kindern
Neurowissenschaft Psychologie Pädagogik
Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, Göttingen 2005

Lorenz, Jens Holger

Lernschwache Rechner fördern. Ursachen der Rechenschwäche. Frühhinweise auf Rechenschwäche. Diagnostisches Vorgehen. Lehrer-Bücherei: Grundschule, Cornelsen-Scriptor Berlin 2003, ISBN 3-589-05072-1.

Lorenz, J. H.

Anschauung und Veranschaulichungsmittel im Mathematikunterricht. Mentales visuelles Operieren und Rechenleistung. Göttingen 1992, Hogrefe, 3-8017-0616-8.

Lorenz, J. H. (Hrsg.)

Untersuchungen zum Mathematikunterricht. Lernschwierigkeiten: Forschung und Praxis, Köln 1990.

Lorenz, J.H./ Radatz, H.

Handbuch des Förderns im Mathematik-Unterricht, Hannover 1993.

Meyer, Stefan

Was sagst du zur Rechenschwäche, Sokrates? Luzern 1993, Edition SZH, ISBN 3-908264-75-8.

Milz, I.

Rechenschwächen erkennen und behandeln, Dortmund 1993.

Piaget, Jean / Szeminska, Alina

Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde. Stgt. 1965/41.

Radatz, H.

Fehleranalysen im Mathematikunterricht, Braunschweig 1980.

Ramacher-Faasen, N.

Rechenschwierigkeiten - und nun? Heinsberg 1999.

Röhrig, Rolf

4.Klasse Sachaufgaben. RoRoRo-Taschenbuchreihe: klipp&klar Lerntrainer. Reinbek 1998, Rowohlt, ISBN 3-499-60488-4.

Röhrig, Rolf

Mathematik mangelhaft. Fehler entdecken, Ursachen erkennen, Lösungen finden.

Arithmasthenie/Dyskalkulie:

Neue Wege beim Lernen. RoRoRo-Taschenbuchreihe: Mit Kindern Leben. Reinbek 1996, Rowohlt ISBN 3-499-19725-1.

Schindler, Marianne / Schüller, Sibylle / Ganser, Bernd (Hrsg.)

Rechenschwäche überwinden. Band 1: Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen.

Auer-Verlag, Donauwörth 2003, ISBN 3-403-03920-X.

Schinköthe, Horst (Hrsg.: Steeg u.a.)

Mengen und Längen. Lehrbuch der elementaren Grundlagen mathematischen Denkens und seiner Entwicklung

für die Bereiche: Kindergarten, Vorschule, Grundschule, Sonderschule, Rechenschwächetherapie. RESI-Verlag, Volxheim 2000 (Libri/BoD), ISBN 3-8311-0701-7.

Schrodi, Franz

"Rechenschwäche" in den subjektiven Theorien von Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern. Eine

qualitativ empirische Studie. Theorie und Forschung Pädagogik. Regensburg 1999, Roderer, ISBN 3-89783-070-1.

Schulz, Andrea

Fördern im Mathematikunterricht. Was kann ich tun? Berlin 1994, PAETEC-Klett, ISBN 3-89517-761-X.

Schwerin, Alexander von

Mein Kind kann nicht rechnen. Hilfen gegen Rechenschwäche. München 2003, Domino-Verlag-Brinek-GmbH,

Steeg, Friedrich H.

Rechenschwäche: eine schulinduzierte Kognitionsstörung? In: ZDM Juniheft 3/2000.

Steeg, Friedrich H.

Rechenschwäche/Dyskalkulie: ärgerliches Nebenprodukt schulischer Widersprüche. Was betroffene Eltern im

Interesse ihrer Kinder bedenken sollten. Volxheim 2002, Online-Parallelveröffentlichung zum "Abaküs(s)chen"

Nr.15, Frühjahr 2002, Mitgliederzeitschrift der "Initiative zur Förderung Rechenschwacher Kinder e.V."

Thiel, Oliver

Rechenschwäche und Basisfunktionen. Wissenschaftliche Analyse empirischer Untersuchungen zu Zusammenhängen zwischen Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht und basalen Fähigkeiten des Menschen, mit einem Vorwort von Friedrich H. Steeg. RESI-Verlag, Volxheim 2001 (Libri/BoD), ISBN 3-8311-2330-6.

Wehrmann, Michael

Qualitative Diagnostik von Rechenschwierigkeiten im Grundlagenbereich Arithmetik, Verlag Dr.Köster, Berlin, 2003, ISBN 3-89574-474-3.